

# PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION



**A L'ASSO DU MONDE !**

## L'association à pour objectifs

Aider les parents d'élèves dans la recherche d'organismes de séjours de vacances à l'étranger

Aider les jeunes à voyager en proposant des bourses de voyages

Aider les enseignants à trouver des organismes de séjours scolaires et négocier des devis

Aider les jeunes dans la mise en place de leurs séjours à l'étranger

Préparer les jeunes de 8 à 13 ans à leur futur séjour linguistique grâce à nos Stages Linguistiques et Sportifs sur le Campus..

## La structure

Elle bénéficie des équipements sportifs de l'Université de Pessac/Talence

De nombreuses salles d'activités sont à disposition ainsi que le laboratoire de langues de Bordeaux 3

Pour les activités sportives des terrains de tennis ainsi qu'une salle polyvalente sont accessibles.

Toutes nos activités sociales d'aides et de conseils se déroule toute l'année par des réunions ou des entretiens téléphoniques.

Les stages linguistiques ont lieu une à deux semaines durant les vacances scolaires.

## Les objectifs du projet éducatif durant les stages linguistiques

L'association doit être ouvert à tous les enfants sans aucune distinction possible. Mais aussi par l'accueil d'enfants porteur d'handicap, en mettant en place une organisation favorable à leur intégration quand elle est possible.

## Le rôle de l'association dans l'éducation et la place des familles

Considérant que l'éducation est globale et concerne toute la société, nous souhaitons que le projet éducatif, suscite à travers sa mise en œuvre, une réflexion et des actions concertées entre les différents acteurs agissant en direction des enfants et des jeunes, et en premier lieu avec les parents, en vue d'une plus grande cohérence éducative.

Au delà de l'aspect pratique pour les familles, l'accueil de loisirs doit être un moyen de proposer des activités ludiques aux enfants dans un esprit d'éducation.

Le rôle de parents, premiers éducateurs de l'enfant doit être reconnu et valorisé. L'association doit être ouvert aux familles. Outre les relations quotidiennes, les équipes doivent proposer des moments d'information et des rencontres. La participation à l'élaboration du

projet pédagogique et au fonctionnement est à encourager. Une attention particulière doit être accordée à l'information en direction des familles.

## Le "vivre ensemble" et la vie collective :

L'équipe d'animation devra accorder une place centrale aux enfants et aux jeunes et créer les conditions pour favoriser leur socialisation et la conquête de leur autonomie.

L'adulte a la responsabilité de l'épanouissement et du bien être de l'enfant. Il doit notamment permettre aux enfants d'évoluer dans un cadre sécurisant. L'enfant a besoin de relations privilégiées avec l'adulte. Sans être imposants, les adultes doivent être suffisamment attentifs pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant.

Des règles non négociables devront être instaurées avant le début du séjour. Elles devront respecter l'enfant en tant que personne, être compréhensibles et être adaptées à l'âge des enfants. Ces règles devront permettre de garantir la sécurité de celui-ci et de le rassurer tout en tenant compte des lois. Enfin, des règles devront garantir le respect des lieux et des personnes. Elles seront applicables aux enfants ainsi qu'aux adultes.

Considérant l'enfant comme une personne avec une histoire, des besoins, des désirs et des capacités, l'adulte doit le reconnaître en tant que tel et l'accepter dans ses différences. Il doit aussi accompagner et aider l'enfant à trouver sa place dans la société et à s'insérer dans sa ville. Ce qui veut dire apprendre à l'enfant le respect des autres mais aussi le respecter.

Le stage doit être perçu par les équipes pédagogiques comme un lieu d'apprentissage de la vie en collectivité où l'enfant va pouvoir être écouté, reconnu et va pouvoir prendre des responsabilités. C'est un lieu où il doit pouvoir découvrir les valeurs de solidarité, de laïcité, de citoyenneté, de liberté et d'ouverture aux autres notamment.

Cependant, l'enfant ne doit pas, non plus, subir le poids de cette collectivité mais apprendre à y vivre en y étant acteur de ses loisirs. Ce qui veut dire :

permettre à l'enfant de donner son avis et d'être entendu par le biais d'évaluations de groupe afin de vérifier s'ils trouvent une place dans ce centre de vie.

permettre à l'enfant de faire des choix et d'avoir des espaces de liberté

permettre à l'enfant de vivre à son rythme dans la mesure du possible.

## L'activité

2h de cours d'anglais ludiques le matin et sport en anglais l'après-midi

## **Nos objectifs pédagogiques**

*Apprendre à être autonome et responsable*

Vivre et partager des émotions et des moments à travers ses vacances en France et à l'étranger

Apprendre à préparer son voyage, savoir se renseigner, lire une carte, réaliser un budget, trouver un financement

Mettre en place des règles de vie de groupe

Apprendre à être autonome et responsable

## **Nos objectifs linguistiques**

*On apprend mieux en s'amusant*

Notre méthode repose sur la pratique de l'oral à travers des supports ludo-éducatifs variés.

Ecouter leur dernier tube d'un chanteur américain, regarder leur dessin animé ou leur film préféré en V.O, découvrir la vie quotidienne d'une famille anglaise ou américaine, créer leur pièce de théâtre...

Le professeur pose des questions et lance des débats sans aucun objectif de notation

Le professeur s'adapte au niveau de l'enfant afin de renforcer ses bases et créer une ambiance propice à l'apprentissage par le jeu

Le professeur favorise l'expression orale en n'oubliant pas les aspects grammaticaux.

## **Les objectifs éducatifs**

*S'ouvrir au monde c'est le respecter*

Découvrir des populations, des traditions, des rites et des modes est un moyen de casser ce manque de tolérance

Donner confiance à votre enfant lors d'une immersion en famille étrangère

Apprendre à respecter l'environnement et à agir avec la population locale

## **La sécurité**

A l'asso du Monde! S'engage à proposer des activités de qualité afin que votre enfant profite pleinement de ses vacances en toute sécurité.

La sécurité physique et affective est notre priorité constante lors de l'organisation de nos activités.

Ceci passe par une équipe de professeurs de langues et d'animateurs sélectionnés pour leurs

compétences, leurs qualifications, leurs expériences avérées avec les enfants, par leur motivation, leurs idées originales...

Ils sont sélectionnés et formés pour mettre en œuvre de manière permanente des moyens cohérents et préventifs.

Lors de ces formations le rôle de l'animateur est précisé, amélioré, modifié selon les besoins de l'organisation.

Le rythme de la journée est établi en fonction des besoins et des attentes des enfants.

## **Journée type**

8H à 9H30: Accueil

10h à 12h: Cours d'anglais

12h à 14h : Repas + temps calme

14h à 16h30: Sport en anglais

16h30: Goûter

17h à 18h: Accueil du soir

Bilan selon les besoins de l'organisation du stage

Le stage est un lieu d'éducation mais celui-ci ne doit pas ressembler à une journée d'école.

En effet, c'est un lieu loisirs où l'enfant passe une partie de ses vacances ou de son temps libéré. Il doit donc être avant tout un lieu de détente et de loisirs. Il doit répondre aux besoins de l'enfant, à ses intérêts. L'"Accueil de loisirs" doit donc organiser son fonctionnement afin notamment :

- De satisfaire les envies de jeu et répondre à la curiosité des enfants.
- De proposer des activités qui répondent aux intérêts des enfants.
- De proposer des activités variées et issues de tous les grands domaines d'activité : manuelles, d'expression, scientifiques et techniques, sportives, de découverte du milieu...

Ceci :

- en installant des conditions matérielles accessibles à tous,
- en tenant compte de la spécificité psychologique et physiologique des enfants,
- en permettant la découverte de disciplines méconnues.

L'adulte doit donc mettre en place les moyens pour que l'enfant puisse proposer, choisir et donner son avis sur ses activités. Le fonctionnement de l'accueil de loisirs doit permettre à l'enfant d'être acteur de ses vacances ou de ses loisirs et donc de trouver des réponses à ses projets grâce à l'aide des adultes présents.

Enfin, l'activité n'est qu'un support d'apprentissage et de réflexion. L'activité doit permettre à l'enfant de chercher, d'inventer, d'expérimenter et de s'exprimer. L'adulte n'est pas indispensable à son activité, il n'est que l'intermédiaire pour aller plus loin, pour progresser, pour faire découvrir....

## Les Moyens :

Le directeur du centre est garant des objectifs définis .

Les animations entreprises par l'association et le fonctionnement seront le résultat d'un projet pédagogique mûrement réfléchi et établi par l'équipe d'animation.

L'association mettra en œuvre une politique de recrutement, de moyens matériels, financiers..., suffisante

pour que le stage puisse correctement accueillir les enfants et les jeunes.

⇒ L'équipe d'encadrement recrutée est composée d'un directeur titulaire du BAFD

et d'animateurs titulaires du BAFA ou stagiaires en nombre suffisant et en respect de la législation.

⇒ L'association dispose d'un budget permettant le règlement de l'ensemble des activités mises en place pendant le stage ou le séjours.

Une attention sera portée lors de l'élaboration du projet :

- Au rythme des enfants sur la journée et le séjour en fonction de leur âge
- A l'hygiène et aux affaires personnelles des enfants
- A l'organisation de la vie collective (au centre et en séjour)
- A l'accueil et à l'information des familles
- A l'aménagement des lieux et espaces intérieurs et extérieurs

Enfin, le projet devra donner à lire :

- la structuration des différents moments de la journée et l'organisation de la vie quotidienne en différenciant les différents âges (au centre et en séjour)

Ainsi que :

- l'organisation des activités sur et en dehors du centre.

## La notion d'enfant acteur de ses vacances

La notion d'enfant acteur de ses vacances mis en avant dans les principes généraux du projet éducatif doit être abordée dans le projet pédagogique. Cette notion renvoie tant aux aspects de vie collective qu'à la mise en place des activités. L'équipe devra ainsi concevoir la façon dont les enfants pourront faire un retour sur leur journée et prendre des décisions.

Elle devra aussi s'appuyer sur les enfants pour construire son programme d'activité.

Tous ces objectifs devront bien sûr être pris en compte lors de  
l'élaboration du  
projet pédagogique de l'équipe d'encadrement pour chaque séjour.

Ces projets pédagogiques devront être le résultat d'un travail où  
l'ensemble de  
l'équipe pédagogique aura été associé.

